

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

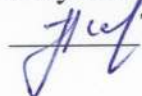
для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2025 г.

СОГЛАСОВАНО

«04» 04 2025 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Г.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин

протокол № 11 от «04» 04 2025 г.

Председатель ЦМК

 Г.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442) и с учётом примерной программы по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Талипова Л.Р., преподаватель латинского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание рабочей дисциплины.....	10
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Тематический план.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Программа дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить медицинские термины, рецептуру; - названия болезней, лекарственных веществ; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; - оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов 	<ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; - стоматологическую терминологию; - основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - МКБ - правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; - основы составления рецептов
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; - структурировать получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - формат оформления результатов поиска информации; - современной научной и

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; - проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; - применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; - организовывать работу коллектива и команды; - составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; - перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; - объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; - применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке 	<p>профессиональной терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических особенностей личности при работе с пациентом; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - знать стоматологическую терминологию - знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств - знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.
-------	---	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие

	социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и

	опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	<u>58</u>
теоретические занятия	20
практические занятия	38
Самостоятельная учебная работа студента	нет
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</i>	<u>2</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение.	1. Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Содержание учебного материала			
	1. Основные правила при постановке ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги. Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинской терминологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 2. Морфология			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	
Имя существительное.	Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки склонений существительных. Склонение несогласованных определений. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп .Исключения из правил о роде существительных 2-4-го склонений. Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

	патологических состояний Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов, солей и кислот		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Применение имён существительных в медицинской терминологии.	4	
	Практическое занятие № 2. Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков. Проверочная работа № 1.	4	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 2.2. Глагол. Имя прилагательное	1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		
	3. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.		
	4. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 3. Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в рецептуре. Введение лексического минимума в объёме 80 единиц.	4	
	Практическое занятие № 4. Применение имён существительных и прилагательных в медицинской терминологии. Введение лексического минимума в объёме 80 единиц.	4	
	Практическое занятие № 5. Применение имён существительных и прилагательных в медицинской терминологии. Введение лексического минимума в объёме 85 единиц.	4	

Раздел 3. Медицинская терминология		10
Тема 3.1. Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги	Содержание учебного материала	2
	Состав слова. Приставки и суффиксы в названиях патологических процессов и состояний. Модель образования терминов. Понятие о терминоэлементах	
	Местоимения, употребляемые в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, патологии.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 6. Конструирование терминов по заданному значению.	4
	Введение лексического минимума в объёме 85 единиц.	
	Практическое занятие № 7. Выписывание лекарственных форм, применяемых в стоматологической практике.	4
	Введение лексического минимума в объёме 85 единиц.	
Раздел 4. Общая рецептура		
Тема 4.1. Общая рецептура. Введение в фармакологию.	Содержание учебного материала	6
	Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Общие правила выписывания и оформления рецептов. Виды рецептурных бланков. Структура рецептурной прописи.	
	Предмет и задачи фармакологии. Значение фармакологии в стоматологии. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, всасывание, распределение в организме, пути выведения.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 8. Работа со справочной литературой, оформление рецептов.	4
	Сравнительная характеристика путей введения лекарственных	

	препаратов. Введение лексического минимума в объёме 85 единиц.		
<p>Раздел 5. Современные лекарственные формы в стоматологии</p> <p>Тема 5.1 Классификация лекарственных форм. Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>Содержание учебного материала Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Классификация твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории и т.д. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты и т.д. Классификация газообразных лекарственных средств. Лекарственные аэрозоли. Спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывании в рецептах. Классификация лекарственных форм по типу действия. Классификация антисептических средств в стоматологии. Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии. Анальгетики и противовоспалительные средства. Понятие обезболивания в стоматологии. Классификация обезболивающих лекарственных средств. Показания и противопоказания к назначению.</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>Практическое занятие № 9. Знакомство с аннотациями на антисептические лекарственные средства.</p> <p>2</p> <p>Практическое занятие № 10. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 5.2. Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Содержание учебного материала Классификация противовирусных средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Основные принципы противовирусной фармакотерапии в стоматологии. Противогерпетические средства. Классификация противогрибковых средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Показания к применению противогрибковых препаратов в стоматологической практике. Виды антибактериальных средств. Применение в стоматологии.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>

	Рецептура.			
Тема 5.3. Противоаллергические средства. Витамины.	Содержание учебного материала Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация H ₁ -рецепторов гистамина. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Глюкокортикостероидные препараты в стоматологии Роль витаминов в стоматологической практике. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Классификация иммуномодуляторов. Показания и противопоказания к применению. Классификация препаратов, нормализующих нормальную микрофлору кишечника. Пробиотики. Пребиотики.	2 2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Тема 5.4. Средства профилактики гигиены полости рта.	Содержание учебного материала Ополаскиватели. Отбеливатели. Порошкообразные средства для обработки полости рта Препараты для профилактики заболеваний пародонта. Препараты для профилактики и лечения гипоплазии. Препараты для профилактики и лечения флюороза. Препараты для отбеливания твёрдых тканей зуба. Препараты для лечения эрозии твёрдых тканей зуба.	4 2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 1
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 11. Лекарственные средства профилактической гигиены полости рта.	2		
	Проверка знаний по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	2		
Всего: в том числе	теория практические занятия промежуточная аттестация	60 20 38 2		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащённый:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска.
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер АРМ 3.
2. Мультимедийный проектор.
3. Ноутбук.
4. Ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010.
5. Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., доп. - Москва : КНОРУС, 2017. - 260 с. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания:

1. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; - стоматологическую терминологию; - основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - МКБ - правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; - основы составления рецептов; - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - формат оформления результатов поиска информации; - современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности при работе с пациентом; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - знать стоматологическую терминологию - знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств - знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие. 	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; - правильность решения проблемных ситуационных задач; - адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; - правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; - правильность выбора техник и приёмов общения в зависимости от половозрастных характеристик условного партнера по общению при решении ситуационных задач 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выводов по результатам тестирования</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить медицинские термины, рецептуру; - названия болезней, лекарственных веществ; - подбирать и применять 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота составления логических 	<p>Оценка результатов фронтального устного</p>

<p>медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; - оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; - определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; - проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; - применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; - организовывать работу коллектива и команды; - составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; - перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; - объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с 	<p>схем, сравнительных таблиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; - точность классификации фармакологических групп; - полнота и точность анализа и сравнения механизмов действия лекарственных препаратов, их использование на конкретных примерах; - полнота и точность анализа и иллюстрации техник и приемов применения препаратов; - аргументированность выделения источников. 	<p>опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры)</p> <p>Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
--	--	--

коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке.		
---	--	--

Тематический план

Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Теоретические занятия**2 курс 1 семестр (3 семестр) – 20 ч.**

№	Тема курс	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания.	2			
2.	Ударение.	2			
3.	Имя существительное.	2			
4.	Глагол. Имя прилагательное.	2			
5.	Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги.	2			
6.	Общая рецептура. Введение в фармакологию.	2			
7.	Классификация лекарственных форм. Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты.	2			
8.	Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства	2			
9.	Противоаллергические средства. Витамины.	2			
10.	Средства профилактической гигиены полости	2			

2.	Применение имён существительных в медицинской терминологии.	2			
3.	Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков. Проверочная работа № 1.	2			
4.	Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков.	2			
5.	Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в рецептуре. Лексический минимум № 1	2	«Прекрасен мир любовью материнской», конкурс презентаций, посвящённый Дню матери в России 20 минут	ЛР 3 ЛР 12	2 курс, 3 семестр, ноябрь
6.	Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в рецептуре.	2			
7.	Применение имён существительных и прилагательных в медицинской терминологии. Лексический минимум № 2	2			
8.	Применение имён существительных и прилагательных в медицинской терминологии.	2			
9.	Применение имён существительных и прилагательных в медицинской терминологии. Лексический минимум № 3	2			
10.	Применение имён существительных и прилагательных в медицинской терминологии.	2			
11.	Конструирование терминов по заданному значению Лексический минимум № 4	2			
12.	Конструирование терминов по заданному значению	2			
13.	Выписывание лекарственных форм, применяемых в стоматологической практике. Лексический минимум № 5	2			
14.	Выписывание лекарственных форм, применяемых в	2			

	стоматологической практике.				
15.	Работа со справочной литературой, оформление рецептов. Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов. Лексический минимум № 6	2			
16.	Работа со справочной литературой, оформление рецептов. Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов.	2			
17.	Знакомство с аннотациями на антисептические лекарственные средства.	2			
18.	Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.	2			
19.	Лекарственные средства профилактической гигиены полости рта.	2			
20.	Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	2			